Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі

СИЛЛАБУС

«Электрондық денсаулық сақтау жүйесі»

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»
Біліктілігі: 4S09120101 – Фельдшер
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 10 ай
Циклдар мен пәндер индексі: ЖКП 09
Курс:4
Семестр:7
Пән: «Электрондық денсаулық сақтау жүйесі»
Бақылау нысаны:д/сынақ
Барлық сағат/кредит көлемі KZ:24/1
Симуляция: 24

Шымкент, 2024

«Электрондық денсаулық сақтау жүйесі» пәні бойынша силлабус 2020 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 – Фельдшер

Оқытушы: Бегембетова А.К.

Силлабус «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024ж

Кафедра меңгерушісі: _____ Г.Ж.Сарсенбаева

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024ж

Әдістемелік кеңес төрайымы: _____ Г.С.Рахманова

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	А.Ж.Т.	Қызметі және дәрежесі	Оқытатын пән атауы	@mail
1	Бегембетова Айсапар Кемельбековна	оқытушы магистр	«Электрондық денсаулық сақтау жүйесі»	aisapar.86@mail.ru
2.	Маликова Баян Сабековна	оқытушы магистр	«Электрондық денсаулық сақтау жүйесі»	bayanmalikov@gmail.com

Байланыс ақпараты:

Кафедраның орналасуы: Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты, 2-қабат, @mail: www.skma.edu.kz

3.1.Кіріспе

Жалпы Қазақстан Республикасында электронды жүйе барлық салаларда дамыған. Және ел игілігіне сапалы қызметін көрсетуде. Денсаулық саласының электронды жүйесі өз деңгейінде халықтың денсаулығының сапасы жоғару болуына өз септігін тигізуде. Электронды үкімет жүйесінің мақсаты – халыққа медициналық қызмет түрлерін және мемлекеттік денсаулық сақтау мекемелерінің қызметтін барынша сапалы жоғары деңгей көрсету.

Бұл пән білім алушылардың электронды жүйе қызметі туралы сауаттандыруды басты назарға алады және білім алушылардың білікті, жан-жақты маман иесі болуына өз септігін тигізуде. Қазақстан Республикасының электронды денсаулық сақтау жүйесі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және компьютерлік бағдарламаларды барлық медициналық қызметте, яғни емханалық, амбулаторлық, жедел-жәрдем қызметі, білім жетілдіру және оқыту т.б. салаларында ерекше орын алуда.

Бұл пән білім алушылардың бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз ету, ақпараттық-коммуникациялық жүйелердің қызметімен, жалпы компьютерлік сауаттылықтарын жоғарлатуға он септігін тигізеді.

Білім алушылар өз бетінше жалпы медициналық білімімен қатар заманауи ақпараттық құрылғыларды басқару жүйесімен еркін жұмыс жасай алу қабілетіне ие болады. Білім алушы өз бойына зерттеу-ізденіс, практикалық біліктілікті қалыптастырады.

3.2.Пәннің саясаты:

1.Дәлелді себептерсіз сабақтардың барлық түрлерін жібермеу.
2.Практикалық сабақтарда белсенді болу.
3.Командада жұмыс істей білу.
4.Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысуы.
5.Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
6.Емтиханға жіберу рейтингі симуляциялық сабақ, аралық бақылаудан құралады.
7.Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс.
8."Қанағаттанарлықсыз" бақылау кезінде студент емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алған үшін (АБ1, АБ2) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- Симуляциялық сабақты себепсіз жіберілген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылауынан баллынан 1 балы төмендетіледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) студентке 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50% күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол емтиханға жіберілмейді.

3.3 Пәннің мақсаты:

Денсаулық сақтаудың электронды жүйесі бойынша зерттеу жұмыстарын жоспарлап, және заман талабына сай ақпараттық жүйелермен жұмыс жасау қабілеттерін жоғарлату. Қазақстан республикасының электронды денсаулық сақтау жүйесінің қызметіне білікті маман ретінде өз үлесін қосу

3.4. Пәннің міндеттері:

- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және электронды жүйе қызметі туралы ақпараттарға қол жеткізу, сыни тұрғыдан ойлау, бағалау.
- Ғылыми ізденіс жұмыстарын жоспарлауда, ізденіс жоспарын құруда, қазіргі компьютерлік технология негізінде ақпаратты жинау, сақтау, өндеу және тасымалдау істерін қамтамасыз етуді дамыту.
- Жаңа ақпарат алу үшін мәліметтерді жинау, өңдеу, жеткізу тәсілдері мен құралдарының жиынтығын пайдаланану, қолдану.
- Білікті маман иесі қызметін атқаруда қарым – қатынас пен жұмыс барысында өзара ағылшын тілін қолдану;
- Медициналық ұйымдағы мейіргерлік қызметтің сапасын жоғарлату мен электронды жүйе қызметін дамытуға баулу.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Электронды денсаулық сақтау жүйесінің дамуы туралы зерттеу жұмыстарын жүргізе алу.
- Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелер қызметінінің алатын орны туралы дәлелдемелерді көрсете алу.
- Электронды жүйе бағдарламаларының қызметі денсаулық сақтау жүйесінің жұмысының сапасына тигізетін әсері туралы зерттеу көрсеткіштермен дәлелдеу.
- Білім алушы тиімді заманауи бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етулердің қызметін жетік меңгеру.
- Е-денсаулық сақтау дамуының негізгі қағидаларын, жалпы жолдарын сипаттай алу.
- Е-денсаулық сақтау жүйесінің қызметінің ағымдағы нәтижесін статистикалық зерттеу көрсеткіштерімен көрсету.

3.6. Реквизитке дейінгі: денсаулық сақтаудағы экономика және құқық негіздері

3.7. Реквизиттен кейінгі: бакалавриат

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

ҚР денсаулық сақтау жүйесін дамыту бағыттары және оларға қол жеткізуде е-денсаулық сақтаудың көмегі. Қазақстан Республикасының е-денсаулық сақтау саласының міндеттері.Өз кезегінде денсаулық сақтау жүйесі электрондық денсаулық паспортын жетілдіруден экономикалық тиімділікті тікелей алады, сондай-ақ дәрі-дәрмектерді, медициналық мақсаттағы бұйымдарды бөлу ашықтығына қол жеткізу есебінен медициналық қызметтердің құнын төмендетуде шығындар азаяды

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері/әдістері/технологиялары және сабақтың ұзақтығы (симуляциялық сабақтар)

3.9.1. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың аталуы	Мазмұны	Сағ саны
1	Қазақстан Республикасының е-денсаулық сақтауының дамуы. Денсаулық сақтаудағы бар ақпараттық жүйелер және қосымшалар. Бар ақпараттық жүйелердің сипаттамасы.	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтаудың электронды жүйесі.Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын ақпараттандырудың ағымдағы ахуалы.Ақпараттық жүйелер және оның түрлері.Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелердің сипаттамалары. Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етілуі	8
2	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелерінің даму бағыттары және е-денсаулық сақтаудың соларға қол жеткізудегі әсері **Аралық бақылау-1**	ҚР е-денсаулық сақтау саласындағы ақпараттың қасиеттерінің маңызы. Қазіргі таңда электронды денсаулық сақтау саласының қызмет түрлері Өтілген теориялық, симуляциялық, сабақтарынан алған білімдерінің нәтижелерін қорытындылау.	8
3	Қазақстан Республикасының е-денсаулық сақтау дамуының негізгі қағидалары және жалпы жол. Е-денсаулық сақтау стратегиялық дамуының негізгі құжаттары. **Аралық бақылау-2**	Халық тұрғындарына электронды қызмет көрсетудің тиімділігін дәлелдеу. Денсаулық сақтау саласын дамытуға арналған бағдарламалар.	8
	Барлығы:		24

3.10. Әдебиеттер, негізгі және қосымша.

Негізгі әдебиеттер:

1.Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.

2.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с

3.Nurpeisova T.B. Information and communication technology : Textbook / T. B. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 p.

Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии

Қосымша әдебиеттер:

1.Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.
2. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет.

Электронды басылымдар

1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3.Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. http://www.studmedlib.ru/
4.Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный /http://www.studmedlib.ru/

3.11. Оқытудың және білім берудің әдістері:

Симуляция: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын құрастыру

3.12. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: ауызша сұрау, тест сұрақтарын құрастыру

Аралық бақылау:симуляциялық сабақтар тақырыптарынан билет бойынша ауызша сұрау (2-3-шы күні).

Қорытынды бақылау: билет бойынша ауызша диф/сынақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100

		балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «A»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «B+» - «C+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «C» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «F»*:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.....		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (Э х 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- Симуляция: ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды құрастыру.

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларын құрастыру

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсыр-маларын құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастырды, көлемі 10-нан кем емес, тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен анықты, ұқыпты, дәл құрастырды, жауаптарды алгоритмімен бір типті және адекватты варианттарды берді, дұрыс жауаптарын нақты белгіледі.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастырды, көлемі 10-нан кем емес, тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен анықты, ұқыпты, дәл құрастырды, жауаптарды алгоритмімен бір типті емес варианттарды берді, дұрыс жауаптарын нақты белгіледі.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен тест тапсырмаларын құрастырды, көлемі 10-нан кем емес, кейбір тест тапсырмаларын мазмұнды негізімен, бірақ анықты емес, ұқыпты емес, дәл емес құрастырды, жауаптарын варианттарды алгоритмімен бір типті емес берді, дұрыс жауаптардың барлығын емес нақты белгіледі.
	Қанағаттанарлық сыз	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес тест тапсырмаларын құрастырмады немесе оларды

	0-49 баллға сәйкес	құрастырды, бірақ өз ойымен емес, көлемі 10-нан кем, мазмұнды емес негізімен, анықты емес, ұқыпты емес, дәл емес құрастырды, жауаптарын варианттарды алгоритмсіз бір типті емес берді, дұрыс жауаптардың 50%-тен төмен нақты белгіледі.

Қосымша 1

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелер қызметінінің алатын орны туралы дәлелдемелерді көрсете алу.	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелер қызметінінің алатын орны туралы дәлелдемелерді білмейді.	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелер қызметінінің алатын орны туралы дәлелдемелерді қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелер қызметінінің алатын орны туралы дәлелдемелерді жақсы деңгейде біледі.	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелер қызметінінің алатын орны туралы дәлелдемелерді өте жақсы деңгейде біледі.
ОН 2	Электронды жүйе бағдарламаларының қызметі денсаулық сақтау жүйесінің	Электронды жүйе бағдарламаларының қызметі денсаулық сақтау	Электронды жүйе бағдарламаларының қызметі	Электронды жүйе бағдарламаларының	Электронды жүйе бағдарламаларының қызметі денсаулық сақтау

	жұмысының сапасына тигізетін әсері туралы зерттеу көрсеткіштермен дәлелдеу.	жүйесінің жұмысының сапасына тигізетін әсері туралы зерттеу көрсеткіштермен пайдалана алмайды	денсаулық сақтау жүйесінің жұмысының сапасына тигізетін әсері туралы зерттеу көрсеткіштерін пайдалана алады.	қызметі денсаулық сақтау жүйесінің жұмысының сапасына тигізетін әсері туралы зерттеу көрсеткіштерін жақсы деңгейде пайдалана алады.	жүйесінің жұмысының сапасына тигізетін әсері туралы зерттеу көрсеткіштерін өте жақсы деңгейде пайдалана алады.
ОН 3	Е-денсаулық сақтау жүйесінің қызметінің ағымдағы нәтижесін статистикалық зерттеу көрсеткіштерін көрсету.	Е-денсаулық сақтау жүйесінің қызметінің ағымдағы нәтижесін статистикалық зерттеу көрсеткіштерін қолдана алмайды.	Е-денсаулық сақтау жүйесінің қызметінің ағымдағы нәтижесін статистикалық зерттеу көрсеткіштерін қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Е-денсаулық сақтау жүйесінің қызметінің ағымдағы нәтижесін статистикалық зерттеу көрсеткіштерін жақсы деңгейде қолданады.	Е-денсаулық сақтау жүйесінің қызметінің ағымдағы нәтижесін статистикалық зерттеу көрсеткіштерін өте жақсы деңгейде қолданады.